

## 活动一《我和积木做朋友》

### 一、活动目标

- (一) 感受并认识积木的外形特征，如长短、宽窄、厚薄、形状等。
- (二) 养成有序取放积木、排队等候等良好的习惯，愿意与同伴分享自己的作品。
- (三) 能按形状对积木进行分类和命名，并尝试运用积木拼搭简单的物体。

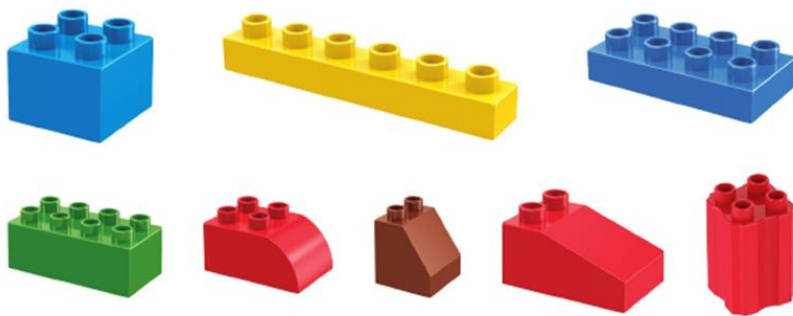
### 二、活动准备

#### (一) 幼儿经验准备

在构建区域中投放积木材料供幼儿自主游戏。

#### (二) 活动材料准备

1. 积木参考造型：出示简单拼搭的积木造型。
2. 眼睛贴纸若干，礼物盒子或袋子 1 个。
3. 贴有各种积木颗粒图片的小篮子若干。
4. 积木准备：各种形状的积木，包括常规积木和少数特殊积木，每人 1 份用小篮子装好。
5. 小小探索家教育实践套装。



### 三、活动过程

#### (一) 情景导入

方法一：绘本导入。如与幼儿分享绘本《小小迷路了》。

方法二：谈话导入。如教师用 1 块贴有眼睛贴纸的积木颗粒与幼儿对话。

方法三：儿歌导入。如听儿歌《形状变变变》，通过回忆想象歌曲里的形状引入积木。

#### (二) 观察与发现

1. 引导幼儿观察、比较不同积木的外形特征，尝试为积木取名。

游戏：猜一猜。

玩法：把准备好的各种积木放在礼物盒子或袋子里逐一取出，请幼儿观察并两两比较外形特征，尝试根据外形特征为积木取名。

2. 引导幼儿练习辨认积木长短、厚薄等形状和颜色的差异性。

游戏：看谁找得对。

玩法：幼儿根据教师提示的积木名字，从自己的篮子里找出相应的积木。

3. 巩固、验证幼儿对不同积木形状和颜色的辨别能力。

游戏：玩具宝宝回家。

玩法：请幼儿根据小篮子上的积木标志把各种积木送回家。

### （三）建构与操作

【参考造型】 无

出示简单拼搭的积木造型，鼓励幼儿观察模仿，大胆表现。

1. 鼓励幼儿自主选择相应造型进行模仿建构。

2. 引导幼儿学习按需取物。提示幼儿尝试尽量想好取什么积木再去拿。

3. 提示幼儿在取放材料时要学会谦让、等待。

### （四）评价与总结

1. 展示分享。鼓励幼儿用简短的语言描述自己作品的名字、特点。

2. 教师点评。教师以幼儿作品为例，从不同形状、颜色材料的使用、幼儿作品的表征，以及幼儿活动中表现出的等待、有序、按需取物等品质进行总结。

### （五）收拾与整理

请教师帮幼儿与其作品拍照留念，并请幼儿将自己的作品轻轻拆开，将积木放回原来的位置，整理整齐，养成好习惯。

## 四、活动延伸

游戏：看谁找得快。

玩法：幼儿分几组参赛，每组均有一小篮子准备好的材料，按教师的要求由易到难地取出相应形状、颜色以及数量的积木，速度快的一组胜出。

## 五、下次活动的准备

请家长和幼儿一起看看关于章鱼的一些相关视频，一起聊聊章鱼长什么样子。